

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Рабочая программа по физической культуре для 5-8 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №373;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
3. приказ МИНСПОРТ РОССИИ " ОБ утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 8 июля 2014 года №575
4. Авторская программа учебного предмета "Физическая культура» разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, охватывающая все основные компоненты системы физического воспитания. Авторы: В.И.Лях и А.А.Зданевич,М., Просвещение, 2011 год.
5. Учебный план МАОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год

Учебный комплект:

Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений М.Я. Виленский, И.М. Туревский ,М.Ю.Торочкова Татьяна Юрьевна ; под ред. М.Я. Виленского . – 3-е изд.-М: Просвещение, 2014. ФГОС Серия.

Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. -4-е издание-М. Просвещение. 2016.

Цель: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цели реализации рабочей программы:

Задачи:

1. укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
2. дальнейшее развитие координационных способностей;
3. развитие двигательных способностей;
4. приобретение необходимых знаний о личной гигиене, о влиянии физических упражнений на основные системы организма;
5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы:

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-8 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Содержание:

5 класс

На изучение раздела: "Знания о физической культуре" не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Готов к труду и обороне" (ГТО).не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Легкая атлетика» 23 часа

"Лыжная подготовка" 16 часов

" Гимнастика с основами акробатики «13 часов

«Спортивные игры» 50 часов

6 класс

На изучение раздела: "Знания о физической культуре" не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Готов к труду и обороне" (ГТО).не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Легкая атлетика» 23 часа

"Лыжная подготовка" 16 часов

" Гимнастика с основами акробатики «13 часов

«Спортивные игры» 50 часов

7 класс

На изучение раздела: "Знания о физической культуре" не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Готов к труду и обороне" (ГТО).не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Легкая атлетика» 26 часа

"Лыжная подготовка» 16 часов

" Гимнастика с основами акробатики «13 часов

«Спортивные игры» 47 часов

8 класс

На изучение раздела: "Знания о физической культуре" не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Готов к труду и обороне" (ГТО). не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Легкая атлетика» 26 часа

"Лыжная подготовка" 16 часов

" Гимнастика с основами акробатики «13 часов

«Спортивные игры» 47 часов

9 класс

На изучение раздела: "Знания о физической культуре" не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Готов к труду и обороне" (ГТО). не выделено отдельных часов, а изучается модульно в течение уроков по другим темам.

"Легкая атлетика» 19 часов

"Лыжная подготовка" 16 часов

«Спортивные игры» 33 часа

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений, для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений навыков в процессе спортивных игр.

Основной формой занятий по физической культуре является урок, состоящий из трех основных частей: подготовительной, основной и заключительной. Все части логически взаимосвязаны. Урок физической культуры включает следующие разделы: теоретические основы знаний и практическое овладение двигательными умениями и навыками. Для полноты реализации программного содержания, помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня и учебной недели, спортивно-массовые мероприятия и педагогически организованные формы занятий после уроков (спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки).

Виды практической деятельности:

- Повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья;
- Подготовки к сдаче норм ГТО;
- Организации и проведение индивидуального, коллективного семейного отдыха, участие в спортивных соревнованиях

Формы текущего контроля:

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий и итоговый). Проводится в виде тестов с дифференцированным оцениванием, в виде соревнований (зачётный урок).